

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Кузяново

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №2
от 13.11.2022г

Утверждаю
Директор школы: 
Гимранова Р.М.
Приказ от «___» _____ 2022 г. № _____

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ с.Кузяново
на 2022-2024г**

с. Кузяново, 2022

Введение.

Программа развития образовательной организации до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Описание нормативной базы

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Кузяново Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Школа) осуществляется на основании следующих документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642
 - 4.1. Подпрограмма: "Развитие дошкольного и общего образования"
 - Федеральные проекты:
 - 4.1.1. "Современная школа"
 - 4.1.2. "Успех каждого ребенка"
 - 4.1.3. "Цифровая образовательная среда"
 - 4.1.4. "Кадры для цифровой экономики"
 - 4.1.5. "Социальная активность"
 - 4.1.6. "Социальные лифты для каждого"
 - 4.2. Подпрограмма: "Совершенствование управления системой образования"
 - 4.3. Федеральный проект: "Кадры для цифровой экономики"
5. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года
7. Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
9. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
10. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными
11. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (принят Государственным собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013 г.)
12. Устав МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан;
13. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Приоритетные цели МБОУ СОШ с.Кузяново
МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района Ишимбайский район и Уставом МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются:

1. обеспечение воспитания и обучения детей в возрасте от 7-х лет до 18-лет;
2. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия МБОУ СОШ с.Кузяново
МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года **миссия** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан: **«Создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности».**

Видение: наша школа должна стать эффективной школой, в которой:

- ✓ обучение находится в центре школьной деятельности;
- ✓ весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
- ✓ школьная культура (ценности, убеждение, поведение всех участников образовательного процесса) являются позитивными:
 - достижения ожидаются и поощряются;
 - к людям относятся с доверием и уважением.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ с.Кузяново МР
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Школьная система образования

Система управления школой

Управление МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан является директор. В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан действуют такие органы государственного управления:

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа С.Кузяново муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан)
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район
Год основания	1968 год
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	453234, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с.Кузяново, ул. Советская, д.45
Телефон	8(34794)73239
Е- mail	kusan2019letunova1975@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kuzyansosh.02edu.ru/sveden/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гимранова Расима Мажитовна
Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа ИНН/КПП 0226004575/026101001 ОГРН 1020201773645 БИК 018073401 Лицевой счет 20101156000

Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 02A02 № 0000340 Регистрационный № 1646 от 15 мая 2015 г. Срок действия до 15 мая 2027 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 02 № 003493 Регистрационный № 1134 от 25 мая 2012 г. Срок действия - бессрочно

Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ СОШ с.Кузяново обеспечивается через средства массовой информации, сайт МБОУ СОШ с.Кузяново ежегодный отчет директора МБОУ СОШ с.Кузяново о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2021-2022 текущем учебном году в МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан обучается 79 обучающихся

Уровни общего образования	Количество учеников	Количество классов
Начальное общее образование	34	4
Основное общее образование	43	5
Итого	79	9

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 классы МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности,

а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям) и заочную.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	77
Обучение на дому, из них:	2
Начальное общее образование	1
Основное общее образование	1
Итого	79

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал требованиям основной образовательной программы, в начальной школе (1-4 классы) и в 5-9 классах – требованиям ФГОС.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 класса МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан, реализующего ООП НОО ФГОС в 2022-2023 учебном году, содержит: обязательную часть и внеурочную деятельность.

- ✓ Содержание образования на ступени начального образования определено образовательной программой модели «Школа России».
- ✓ Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением.
- ✓ Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Приоритетные направления образовательного процесса в школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса:

- классно – урочная;
- домашнее обучение детей;
- консультации;
- инклюзивное обучение;
- внеурочная деятельность.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровье - сберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Обучение в начальной школе велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического

материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Английский язык преподается со второго класса: два часа в неделю.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты отремонтированы, оборудованы новой учебной мебелью и содержатся в порядке. В каждом кабинете есть свой паспорт.

В учебном процессе используются технические средства обучения, на 4 класса 4 ноутбука 1 проектор, 1 экран, 1 интерактивная доска, а также необходимое учебно-методическое оборудование.

Иллюстрированный, дидактический материал имеется в каждом кабинете. Не все кабинеты начальных классов укомплектованы согласно требованиям ФГОС НОО.

В учебных кабинетах предусмотрены игры для детей во время отдыха на перемене.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было направлено на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность для учащихся начальных классов организована исходя из условий школы.

Основное общее образование

МБОУ СОШ .Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан реализует общеобразовательные программы основного общего.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математику и информатику, общественно-научные предметы; естественно-научные предметы; искусство; технологию; физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности;

- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

В 5-9-ых классах реализуется ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5-9-х классов МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. -342 с.), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные курсы:

«Литература», «Информатика и ИКТ» изучение которых направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу произведений и развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека.

Содержание основного общего образования в соответствии с программой развития школы ориентировано на продолжение деятельности по повышению образовательного уровня, общей и физической культуры. Используются различные педагогические технологии и методы дифференцированного, проблемного обучения, новые информационные, здоровьесберегающие технологии.

При организации уроков вводятся и успешно применяются следующие формы: зачеты, лекции, уроки-игры, уроки-практикумы, презентации. Во внеурочное время по-прежнему идет работа по решению задач развития самоуправления.

Используются компоненты новых информационных технологий, здоровые берегающие технологии и ресурсы сети Интернет. Кроме основных форм организации урока используются зачеты, лекции, практикумы, презентации.

Внеурочная деятельность призвана способствовать формированию нравственных, коммуникативных компетенций личности ученика, обеспечению социализации выпускников.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством Просвещения Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

Участие во всероссийских проектах

Педагоги МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан работают на платформе «Учи.ру».

Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

Обучающиеся МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году приняли активное участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру.

«Урок Цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями. В этих уроках принимают участие практически все обучающиеся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в

результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с.Кузяново: *родительского комитета (протокол от 24.08.2022 № 3), педагогического совета (протокол от 25.08.2022 № 7).*

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» реализуются через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб *«Основы функциональной грамотности»*

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия *«Мой выбор профессии»*

Программа профориентационного курса «Мой выбор профессии» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897*) и направлена на:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда (это **ЦЕЛЬ** программы курса).

ЗАДАЧИ (в соответствии с ФГОС ООО):

- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- развить собственные представления обучающихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- оказать психолого-педагогическую поддержку обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, а также консультационную помощь.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ *«Биологическая лаборатория», «Робототехника», «Экспериментальная физика»* Содержания НОУ создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к

размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность секции «Спортивные игры», арт-студии «Золотая кисть», «Мир изобразительного искусства», «Музыкальная шкатулка»,

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - реализуются через внеурочную деятельность «Умелые руки»

Воспитательная работа

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации. Она направлена на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Коллектив школы решает следующие **воспитательные задачи**:

- Создание оптимальных условий для развития личности, формирования духовно- нравственных качеств личности, развития творческих способностей, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания.
- Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.
- Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Развитие школьных традиций.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления воспитательного процесса:

- Гражданско–патриотическое и нравственное воспитание.
- Художественно–эстетическое развитие.
- Физкультурно–спортивное направление.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьями обучающихся, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

При организации воспитательной работы используются следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить

свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;

➤ полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

Школа принимает участие в самых разных мероприятиях: соревнования по мини-футболу (команда девочек и команда мальчиков являются соответственно победителями и призерами регионального этапа), «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс военно- патриотической песни «Виктория», Спартакиада школьников, мероприятия, приуроченных к «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти») и другие различные конкурсы.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует сотрудничества, содружества учителей и ребят.

Итак, в школе созданы специальные условия управления воспитательной системой, основанные на традициях школы, способствующие как становлению целостного педагогического коллектива при решении педагогических задач, так и внутри классов, способствующих сплочению коллектива и развитию воспитанности обучающихся.

Организация учебного процесса

Образовательное учреждение МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан работает в режиме:

- 5-ти дневной учебной недели — классы начального, основного и среднего общего образования;
- триместрами для обучающихся 1-9-ых классов.

Количество учебных недель: 1, 9 классы — 33 учебных недели; 2-8 классы — 34 учебных недели.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг успеваемости и качества за 3 года

Основные результаты обучения за три учебных года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	103	84	76
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% По школе: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% По школе: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% По школе: 100%
Качество	1-4 классы: 45,4% 5-9 классы: 42,9% По школе: 43,8%	1-4 классы: 60,7% 5-9 классы: 44,4% По школе: 52,5%	1-4 классы: 58,3% 5-9 классы: 28,6% По школе: 43,5%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0 чел 5-9 классы: 0 чел По школе: 0 чел.	1-4 классы: 0 чел 5-9 классы: 0 чел По школе: 0 чел.	1-4 классы: 0 чел 5-9 классы: 0 чел По школе: 0 чел.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 37,5% 5-9 классы: 42,9% По школе: 43,8%	1-4 классы: 60,7% 5-9 классы: 44,4% По школе: 52,5%	1-4 классы: 58,3% 5-9 классы: 28,6% По школе: 43,5%
Окончили на «5»	1-4 классы: 8,3% 5-9 классы: 3,6% По школе: 5,6%	1-4 классы: 8,3% 5-9 классы: 3,6% По школе: 5,6%	1-4 классы: 0% 5-9 классы: 2,3% По школе: 1,3%
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 5,5% 5-9 классы: 5%	1-4 классы: 5,5% 5-9 классы: 5%	1-4 классы: 8% 5-9 классы: 4,7%

	По школе: 5,2%	По школе: 5,2%	По школе: 6,3%
--	----------------	----------------	----------------

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ
Аналитическая справка
по результатам ВПР в 5-9 классах (осень 2022 г.)
МБОУ СОШ с.Кузяново

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Кузяново, руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

5 классе

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства	СОУ
5	11	6	1	1	0	0	4,1	100	100	70

Подтвердили годовую отметку -4 чел., получили отметку выше - 1чел., получили отметку ниже - 0 чел.

1) 6 класс

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% качест ва	СО У
6	8	5	0	2	3	0	3,4	100	40	50, 4

Подтвердили годовую отметку - 5 чел., получили отметку выше -0чел., получили отметку ниже - 0 чел.

7 класс

Клас с	Кол- во детей в класс е	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% качеств а	СОУ
7	8	6	0	3	2	1	3,3	83,3	50	46,7

Подтвердили годовую отметку - 5 чел., получили отметку выше -0чел., получили отметку ниже - 1 чел.

8 класс

Клас с	Кол- во детей в класс е	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средня я отметк а	% Выполн ения	% качеств а	СО У
8	9	4	0	0	4	0	3	100	0	36

Подтвердили годовую отметку - 0 чел., получили отметку выше - 0____ чел., получили отметку ниже - ____4____ чел.

9 класс

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средн я отметк а	% Выпо лнени я	% каче ства	СО У
9	7	4	0	4	0	1	3	75	75	52

Подтвердили годовую отметку - _3_ чел., получили отметку выше - _0_ чел., получили отметку ниже - __1__ чел.

Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

5 класс

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства	СОУ
5	11	6	0	2	4	0	3,3	100	33	45

Подтвердили годовую отметку -5 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 1 чел.

6 класс

1)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средня я отметк а	% Выпол нения	% качеств а	СОУ
6	8	5	1	0	4	0	3,2	100	20	41,6

Подтвердили годовую отметку -3 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

7 класс

Класс	Кол-во детей в	Кол-во писавши	Кол- во	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во	Средняя отметка	% Выпол	% каче	СОУ
-------	-------------------	-------------------	------------	---------------	---------------	------------	--------------------	------------	-----------	-----

	классе	х	«5»			«2»		нения	ства	
7	8	5	0	0	4	0	3	100	0	36

Подтвердили годовую отметку - 4 чел., получили отметку выше - 0чел.,
получили отметку ниже -1 чел.

8 класс

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	9	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50

Подтвердили годовую отметку -2 чел., получили отметку выше - 0чел.,
получили отметку ниже - 2 чел.

9 класс

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	7	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50

Подтвердили годовую отметку - 4 чел., получили отметку выше - 0 чел.,
получили отметку ниже - 0 чел.

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	11	6	2	3	1	0	4,2	100	83	71

Подтвердили годовую отметку - 4 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже -0 чел.

Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
6	8	5	3	2	0	0	4,6	100	100	85

Подтвердили годовую отметку - 3 чел., получили отметку выше - 2чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	7	4	2	2	0	0	3,5	100	100	82

Подтвердили годовую отметку - 1 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже - 1 чел.

Результаты ВПР по географии в 7-8 классах
Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии
в 7 классе

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СО У
7	8	6	0	3	3	0	3,5	100	50	50

Подтвердили годовую отметку - 6 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии
в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СО У
8	9	4	0	4	0	0	4	100	100	64

Подтвердили годовую отметку - 3 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 1 чел.

Результаты ВПР по истории в 6-7 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
6	8	5	1	2	2	0	3,8	100	60	60

Подтвердили годовую отметку - 2 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 8 классе

Класс	Кол-во детей в	Кол-во писав	Кол-во	Кол-во	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я	% Выполн	% качес	СОУ
-------	----------------	--------------	--------	--------	------------	------------	--------------	----------	---------	-----

	классе	ших	«5»	«4»			отметк а	ения	тва	
8	9	4	0	3	1	0	3,8	100	75	57

Подтвердили годовую отметку – 4 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Результаты ВПР по обществознанию в 7, 9 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства	СОУ
7	8	5	0	3	2	0	3,6	100	60	52

Подтвердили годовую отметку - 5 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже -0 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства	СОУ
9	7	4	0	3	1	0	3,7	100	75	53

Подтвердили годовую отметку - 14 чел., получили отметку выше –0 чел., получили отметку ниже – 0 чел.

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% кач ест ва	СО У
8	9	4	0	3	1	0	3,7	100	75	57

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 9 классов за 2021 - 2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 классе обучались 9 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 9 обучающихся.

Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году было Итоговое собеседование, которое состоялось в феврале 2022 года. Итоговое собеседование направлено на

проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9-х классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Все обучающиеся 9 – х классов получили «зачет» на Итоговом собеседовании.

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2021 - 2022 учебном году

№	Предмет	Количество сдававших уч-ся	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
			«2»	«3»	«4»	«5»			
	ОГЭ								
1.	Русский язык	4	0	2	1	1	4	0	0
2.	Математика	4	0	2	2	0	4	0	0
	ГВЭ								
1.	Русский язык	5	0	0	4	1	3	2	0
2.	Математика	5	0	4	1	0	5	0	0

Педагоги при подготовке обучающихся к ГИА в форме ГВЭ, ОГЭ используют разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности. Согласно плану работы школы по отслеживанию качества образования и уровня освоения образовательного минимума содержания образовательных программ и подготовке обучающихся к ГИА проводятся тренировочные и диагностические работы по предметам, утвержденным решением МС школы и плана подготовки выпускников к ГИА, в рамках которого в течение учебного года проводятся мониторинговые работы по общеобразовательным предметам

Работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению

Работа с о учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с такими детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого- педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов
5. Работа с родителями детей данной категории: совместная практическая деятельность ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительском собрании).

Формы работы с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению различны:

- ✓ педагогическое сопровождение ребёнка;
- ✓ индивидуальная работа в урочное время;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- ✓ организация исследовательской деятельности;

- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ кружки, занятия по интересам.

Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

В школьном этапе приняли участие 51 обучающихся 4-11 классов, из них 6 обучающихся с ОВЗ, стали победителями и призёрами 12 человек.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом школы, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Обновление коллектива незначительное, что позволяет ему функционировать в режиме стабильности и развития.

В 2021-2022 учебном году в школе общее число работников - 33 человека.

Состав административно-управленческого и педагогического коллектива

Всего	33 чел.
Административно-управленческий персонал	1 чел.
Иные работники (водитель автобуса, кочегары, технички, ночные няни)	13 чел.
Педагогические работники	19 чел.
из них:	
учителя	14 чел.
иные педагогические работники	5 чел.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
20	20	2	2

Распределение педагогического персонала по стажу работу

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	1	2	3	3	9

**Информация об аттестации педагогических работников в МБОУ СОШ
с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан**

Общее количество педагогических работников, включая административно-управленческий персонал	Из них имеют аттестацию:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	высшая	первая		
20	4	13	1	2 (из них 1 молодой специалист)

Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов (100% педагогов проходят КПК).

Материально – техническое обеспечение.

МБОУ СОШ с.Кузяново на правах оперативного управления передано здание общей площадью 2686 кв. м. Школа функционирует в одном основном здании.

Библиотека обладает общим фондом 13154 единиц хранения, из них 2287 учебников.

<i>Наименование кабинета</i>	<i>Количество</i>
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии (кулинария)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	-
Мастерская слесарная	-
Мастерская столярная	-
Кабинет начального обучения	4
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет информатики и математики	1 (11 компьютеров)
Кабинет биологии и химии	1(с лабораторией)
Кабинет физики	1 (с лабораторией)
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		27
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да
Наличие и работа стоматологического кабинета (да/нет)	да	да

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан в соответствии с «рисковым» профилем.

Проанализировав текущее состояние МБОУ СОШ с.Кузяново и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), выявили наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

1. Дефицит педагогических кадров
2. Низкий уровень вовлеченности родителей
3. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности
4. Наличие учащихся с низкой учебной мотивацией.

3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.

5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.
7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
9. Модернизация материально-технического оснащения школы.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Ресурсы
-------------------------------------	------	--------	----------------------	---------

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся (диагностика)	Получение содержательной картины проблем в обучении каждого класса и каждого ученика	Аналитические справки Анализ выполнения ВПР, ОГЭ, ГВЭ
		Создание условий для эффективного обучения	Работа со слабоуспевающими обучающимися учителями-предметников	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися
		Создание условий для повышения успеваемости и качества знаний	Определение наставников из числа высокомотивированных обучающихся к школьникам, испытывающим трудности	План работы наставничества по форме «Ученик - ученик».
Риски Дефицита педкадров	Цель: уменьшение к концу 2023-2024 учебного года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Кузяново за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Уменьшение к концу 2023-2024 учебного года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.	
		Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. Организация	Заключение в 2023 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.	

		совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности Разработать план профориентационны х мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.		
Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Низкий уровень вовлеченности родителей	Цель: Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы	1. Организация сотрудничества семьи и школы 2. Создание родительских сообществ (временных групп) по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся	1. Участие родителей в управлении школой 2. Получить в лице родителей (законных представителей) единомышленников, понимающих стоящие перед школой задачи и соработников, готовых решать эти задачи вместе с администрацией и педагогическим коллективом	Методические рекомендации по вопросам вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в работу образовательной организации

4. Меры и мероприятия по достижению целей

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятия
Риски низкой мотивации у учению	Цель: обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и успеваемость	1. Выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 5 – 7 классов 2. Развитие одарённости школьников Реализация программы «Одарённые дети» 3. Анализ программ курсов внеурочной деятельности	1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5 – 7 классов с выявлением ведущих учебных мотивов 2. Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально- психологической

		4.Выявление предпочтений обучающихся 5-7 классов курсов внеурочной деятельности	помощи 3. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности 4.Корректировка программ курсов внеурочной деятельности согласно выявленным предпочтениям 5. Реализация плана работы с одаренными детьми 6. Организация участия детей в проектной, исследовательской, творческой деятельности, в олимпиадах и конкурсах различного уровня 7.Внедрение дифференцированных форм оценивания
Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятия
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1.Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся 2.Создание условий для эффективного обучения 3.Создание условий для повышения успеваемости и качества знаний 4.Снижение риска учебной неуспешности	1. Проведение и анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования 3.Адресная корректировка методики работы учителей по итогам диагностики выявления причин учебной неуспешности 4.Составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости обучающихся 5. Внедрение модели наставничества: план мероприятий (дорожная карта) 6.Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися 7.Индивидуализация и дифференциация обучения 8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9. Внедрение методов диагностического и формирующего оценивания 10. Участие педагогов на курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся

Низкий уровень вовлеченности родителей	Цель: Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы	1. Привлечение родителей к управлению школой 2. Создание родительских сообществ (временных групп) по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся	1. Проведение родительских собраний, лекториев, встреч по темам: «Ваши права в управлении школой» «Совет Школы – партнерство во имя будущего» 2. Вовлечение родителей в совместную урочную, внеурочную и досуговую деятельность обучающихся 3. Проведение анкетирования удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности 4. Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. 5. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к учению 6. Мастер-классы родителей для обучающихся по разной тематике
--	--	--	---

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.